

生徒の進路や生き方に対する関心が高まった。	回答数
とても思う	21
やや思う	14
あまりそう思わない	0
全くそう思わない	0

生徒の職業や仕事、働くことへの関心が高まった。	回答数
とても思う	25
やや思う	10
あまりそう思わない	0
全くそう思わない	0

生徒には、コミュニケーション能力を高めようという雰囲気があった。	回答数
とても思う	13
やや思う	17
あまりそう思わない	5
全くそう思わない	0

職場体験と比べての学習効果	回答数
職場体験学習よりも学習効果が高い	7
職場体験学習と同程度である	12
職場体験学習よりも学習効果が低い	12
その他	4

職場体験学習と比べての学習効果についてご意見等をご記入ください（任意）。
 その職業について、深く調べられたり、話を聞ける点。
 初任なので職場体験とはどのように違うかはわからないが、実際に体験すると今まで面白いと思っていたことにも辛い面や面倒くさい部分があることを知る経験になると思う。
 実際に現場に行き体験してみると交流のみでは学習効果は異なると思います。
 学習内容の質が高い
 タイプが違うので、比べられない。実際に他者との関わりがあること。
 職員が近くで見ているので取り組みのフィードバックができて良い
 全体の講義形式ではなく、少人数グループ別のワークショップ形式だったのでその企業による独自の活動を体験できたので、活動時間を除けば職場体験学習に近い内容が経験できたと感じた。
 コロナ禍では、十分な学習効果が得られた
 一つの企業で様々なことは学ぶことはできないが、短時間で複数の職種について話を行くことができるのは良いと感じました。
 学校を離れた現場での体験では出来ないグループワークやワークショップはとても素晴らしかったです。
 職場体験と交流授業では、観点が異なると思います。なので、比較は難しいです。上記の通り、職場体験では実際に働くことを通して「仕事」について学びます。交流授業では、「仕事」の楽しさを講話や体験から学ぶことだと思います。また講師誘導など、社会に通用する運営の仕方も学べたように思います。
 仕事を実際するのはやはり違うと思う
 職場体験とは学ぶことが違うと感じる。比較するには難しい。
 今回本校で実施したように、企業担当者からの説明だけでなく、体験も盛り込んでいただくことで、同等の効果があると感じました。
 学習効果をどう捉えるかにもよりますが、体験の学びよりは講話は効果が低い
 職場体験も経験させたことがあるが、やはり実際にはたらくということを経験することはとても必要だと感じた。ただそれがキャリア教育に繋がるかと言われたらまた別の話です。
 短い時間での体験になるので、生徒が「困る・戸惑う」という場面はなかなか生まれないため。
 短期間の間で、集中的にキャリア教育を行うにはコストパフォーマンスがよい。

職場体験学習と比べての学習効果についてご意見等をご記入ください（任意）。
 その職業について、深く調べられたり、話を聞ける点。
 初任なので職場体験とはどのように違うかはわからないが、実際に体験すると今まで面白いと思っていたことにも辛い面や面倒くさい部分があることを知る経験になると思う。
 実際に現場に行き体験してみると交流のみでは学習効果は異なると思います。
 学習内容の質が高い
 タイプが違うので、比べられない。実際に他者との関わりがあること。
 職員が近くで見ているので取り組みのフィードバックができて良い
 全体の講義形式ではなく、少人数グループ別のワークショップ形式だったのでその企業による独自の活動を体験できたので、活動時間を除けば職場体験学習に近い内容が経験できたと感じた。
 コロナ禍では、十分な学習効果が得られた
 一つの企業で様々なことは学ぶことはできないが、短時間で複数の職種について話を行くことができるのは良いと感じました。
 学校を離れた現場での体験では出来ないグループワークやワークショップはとても素晴らしかったです。
 職場体験と交流授業では、観点が異なると思います。なので、比較は難しいです。上記の通り、職場体験では実際に働くことを通して「仕事」について学びます。交流授業では、「仕事」の楽しさを講話や体験から学ぶことだと思います。また講師誘導など、社会に通用する運営の仕方も学べたように思います。
 仕事を実際するのはやはり違うと思う
 職場体験とは学ぶことが違うと感じる。比較するには難しい。
 今回本校で実施したように、企業担当者からの説明だけでなく、体験も盛り込んでいただくことで、同等の効果があると感じました。
 学習効果をどう捉えるかにもよりますが、体験の学びよりは講話は効果が低い
 職場体験も経験させたことがあるが、やはり実際にはたらくということを経験することはとても必要だと感じた。ただそれがキャリア教育に繋がるかと言われたらまた別の話です。
 短い時間での体験になるので、生徒が「困る・戸惑う」という場面はなかなか生まれないため。
 短期間の間で、集中的にキャリア教育を行うにはコストパフォーマンスがよい。

生徒に挨拶や社会的マナーが身に付いた。	回答数
とても思う	8
やや思う	18
あまりそう思わない	8
全くそう思わない	1

交流授業は生徒にとって有用である	回答数
とても思う	24
やや思う	11
あまりそう思わない	0
全くそう思わない	0

交流授業は職員（学校）にとって有用である。	回答数
とても思う	23
やや思う	11
あまりそう思わない	0
全くそう思わない	1

交流授業が職員（学校）にとって有用である、または有用でない理由をご記入ください（任意）。
各企業でカリキュラムを準備してくれている点。
教員にとっても外部の人や仕事と接する機会になるので、効果的だと思う。
企業が主体的に動いてくださるので学校側の負担が少ない。
質が高い。教師の業務改善になった。
様々な企業と密に連絡をとるのがなかなか難しいものがあり、準備がなかなか大変であったがそれ以上に子ども達が学ぶことが多かったと感じる。
職員が知らない職種について、専門家から話を聞くことは生徒にとって有用である。
お任せして授業していただけるのは大変ありがたいです。こちらの事前準備にかかる負担がとても少なかったです。
負担でしかありません
職員自体も改めて企業への意識を高めることができる。また、キャリア教育の指導の観点からは、時間的・人力的にも通常業務内で取り組める。

交流授業全体を通してのご意見やご要望をご記入ください（任意）。
今後も多くの企業で実施していただけるとありがたいです。
生徒の印象がどうだったかを企業から聞ける機会がほしい。
生徒に夢と希望を与えることができた。
子どもたちが口々に「楽しかった」と言っていました。見ているこちら側もまた、楽しかったです。ありがとうございました。
思っていた以上に、企業様が準備してくれ、盛り上げてくれました。楽しみながら、生徒が「仕事」について学べる機会になったと思います。
特別支援的な配慮が必要な生徒にも足取り軽く参加ができたので、学校に来ていただけて仕事の体験ができたのはとても良かったです。新しいことに踏み出すことに億劫になってしまう子供が多いですが、将来のために役になったと思います。
職場体験とはまた違う、講師誘導、紹介、謝辞などを経験でき、学べたことはとても子どもたちにとってよかったと感じている。事前、事後学習含め、教員が何を学ばせたいのか、どんな力を育てたいのか明確にし、企業任せや実施日だけの浅い学びで終わらせないことが大切だと感じた。
このコロナ禍でも、体験活動をさせる方法があれば、伺いたいです。
交流授業を手配してくださった企業と意思疎通が取れず、講和をしてくださった企業にご迷惑をおかけしました。
生徒の興味がある職について聞けると効果が上がると思う。
教員以外の大人と、将来の事について話す機会があることは生徒の人格成形や職業観形成に役立つと感じられました。
企業の方との交流を行う前に、全体でマナー講座的なものを行えるとより教育効果が上がることが期待されると思います。